



CARRY THE RIGHT AND THE LIGHT

子どもの権利と輝きを伝えよう

繊細な子どもにも安心安全な『校内フリースクール』を
全小中学校に設置してください！（全国版）

『子育てハッピーアドバイス』著者 精神科医の明橋大二医師も賛同してくださっています！！

Change.org
「キャンペーン」は
こちらから



<https://www.change.org/freeschool>

みなさん、こんにちは！

非営利任意団体「**Carry The Right And The Light 子どもの権利と輝きを伝えよう**」代表、HSC（ハイリー・センシティブ・チャイルド）啓発活動家の鳥居 佐織と申します。

全国の不登校児童生徒数は 190,000 人を超えましたが、皆さんは知っていますか？ 実はこの中には、学校に「通いたくない」のではなく、「安心安全で楽しければ学校に通いたい」と願う子どもが多くいる事実を。

私の娘 2 人は HSC（ハイリー・センシティブ・チャイルド＝ひといちばい繊細な子）で不登校です。いじめや不適切な指導から二次障害を発症し、学校に通いたくても通えない状態です。大好きな友だちに会いたいのに通えず困っています。同じ状況の子どもが全国にたくさんいるのです。

しかし、決して繊細な HSC を特別扱いしてほしいのではありません。どの子も強い叱責、人前での叱責、いじめ等を受けたくはありません。職場でこの行為はハラスメントであり、子どもに対してもしてはならないのです。HSC に必要な支援はどの子にも必要な支援なのです。

具体的な解決策として、以下の 2 点をお願いします。

- ① 繊細な子どもが安心安全に楽しく通える『校内フリースクール』を全国の各小中学校に設置してください。専任教員を加配してください。
- ② 空きスペースがない場合は、「放課後子供教室」等の有効活用を許可してください。

文部科学省も
「校内教育支援センター」を
推進しています。



HSCのなっちゃん(小5)の
『校内フリースクール』を求める
プレゼンテーション



CARRY THE RIGHT AND THE LIGHT

子どもの権利と輝きを伝えよう

【みなさんに知っていただきたいこと】

- ★不登校児の多くが「安心安全を感じられないために登校できない」状況にいます。
誰も好きで不登校になったものではありません。
- ★本来は繊細な子どもも安心安全に楽しく通える学校でなければなりません。
- ★HSCはセンサーであり、HSCに必要な支援は実ほどの子にも必要な支援です。
- ★経済的理由、距離的な利便性の低さ等により、適応支援教室や民間フリースクールを利用できない子どもが多くいます。(友達もいない新しい環境に、心が傷ついた子どもが通うのは難しい)
- ★『校内フリースクール』から教育全体を見直しましょう。「主体的・対話的な探究学習」を実現しましょう。

繊細な子どもは'センサー'の機能を果たし、不登校の形で「普通教育を見直してほしい」と警鐘を鳴らしているのです。子どもたちに耳を傾け、普通教育全体を見直したいのですが、全てを変革するのが難しいなら、まずは『校内フリースクール』設置から『子どもファーストの公教育』を目指しませんか？

◆不登校のよくある理由

- ・ 子どもの意見が尊重されないから(国連子どもの権利条約が遵守されていない)
- ・ 先生が怖くて安心安全を感じられないから
(強い叱責や人前での叱責『セーフ・フロム・ハーム』に反した不適切な指導、日本特有の連帯責任、同調圧力などが原因)
- ・ いじめで傷つき、安心安全を感じられないから
(加害者が出席停止にならずに守られ、被害者が不登校になり守ってもらえない)
- ・ 一斉教育が楽しくないから(『主体的・対話的な深い学び』がなかなか現場に浸透しない)
- ・ 一人一人がリスペクトされないから
(HSC=ハイリー・センシティブ・チャイルドはじめ多様な子どもへの合理的配慮が足りない)

安心安全欲求・社会的欲求が満たされ、探究学習が認められ、あるがままに子どもを受け入れる居場所を用意し、日本の子どもたちの幸福度を上げましょう！

繊細な子どもに必要な支援は、どの子どもにも必要な支援です。

みんなに優しい多様性の社会は子どもを幸せにすることから始まります！

★皆さまのご協力をどうかよろしくお願いいたします！

◆校内フリースクール設置に向けて行動したい方は、Facebook グループ

『校内フリースクール実現の会～Carry The Right And The Light～』に



ご参加ください！ 校内フリースクールの別室の設置例や行政への働きかけ方など、全国の皆さんで情報共有しています！

代表
鳥居 佐織

